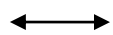


Taller EJE 2

Reflexionamos en torno a la consigna:
**¿Qué grado de desarrollo y qué especificidades tiene
la Economía Social y Solidaria en sus territorios?**



ESTADOS locales
(protagonismo)



Articulación con los ACTORES locales del territorio



Centralidad de las PERSONAS en las experiencias

JOVENES

MUJERES

NIÑOS Y ADOLESCENTES



Y sus NECESIDADES



Alimentación

Aprendizaje

Intercambio

Inclusión social

Reconocimiento

Hacer oír su voz



VALORES y PRACTICAS que
guían las experiencias

ENFOQUE/ ABORDAJE

TRABAJO que dinamiza la
economía de la experiencia

FINANCIAMIENTO
(mecanismos)

Solidaridad, cooperativismo,
innovación social

Autonomía, promoción,
empoderamiento de las personas

Arte, vivero, laboratorio,
aprendizaje en oficios

Subsidios, cajas de crédito
cooperativas, excedentes



I ENCUENTRO VIRTUAL DE
CIUDADES EDUCADORAS DE AMÉRICA LATINA

**Ciudades educadoras,
Ciudades que incluyen**

SALA A:

- El eje movilizador fue siempre la alimentación. Se tomó fortaleza con subsidios y fomentos. También se capacitó y formó en oficios y herramientas virtuales (compra / venta) -*Tilisarao, Argentina*-



I ENCUENTRO VIRTUAL DE
CIUDADES EDUCADORAS DE AMÉRICA LATINA

Ciudades educadoras, Ciudades que incluyen

- Creación de registros de Economía Social y Solidaria. Trabajo desde el territorio. Registros+entrevistas. 52% sin secundario finalizado. *-Venado Tuerto, Argentina-*
- Revitalización de barrios periféricos. Impulsar economías. Profesionales son los encargados de llevar adelante el proyecto. Proyectos con mujeres. Artesanías. *-Vitoria, Brasil-*



I ENCUENTRO VIRTUAL DE
CIUDADES EDUCADORAS DE AMÉRICA LATINA

**Ciudades educadoras,
Ciudades que incluyen**

SALA B:

- Vincular vivero municipal y mujeres en vulnerabilidad. Contención. Empoderamiento. Fortalecimiento emocional. Independencia económica. *-Alcira Gigena, Argentina-*
- Articular público-privado. Laboratorio biotecnología. Caja de Crédito cooperativa. Universidad cooperativa. *-General Alvear, Argentina-*



I ENCUENTRO VIRTUAL DE
CIUDADES EDUCADORAS DE AMÉRICA LATINA

Ciudades educadoras, Ciudades que incluyen

- Vinculación de jóvenes derivados de justicia y de la universidad. Igualdad de oportunidades a través del arte. Autonomía a través del arte. Docentes acompañan lo lúdico. *-Rosario, Argentina-*
- Promotores ciudadanos básica, primaria, secundaria. Voz niños y adolescentes escuchados por el alcalde. Reuniones virtuales. Propuestas: pavimentación de calles. Informática. *-León, México-*